

Candidatura N. 1004140

4294 del 27/04/2017 - FSE - Progetti di inclusione sociale e Integrazione

Titolo progetto

TIME OUT

Descrizione progetto

Tutti gli sport, in quanto attività a mediazione corporea con interessanti implicazioni sul piano affettivo-relazionale, investono globalmente l'individuo, anche diversamente abile, a trecentosessanta gradi producendo, a volte, effetti non raggiunti da forme terapeutiche tradizionali. Il soggetto diversamente abile che entra in relazione con attività motorie alternative, quali l'equitazione e la vela, si sente accettato poiché riesce ad interagire con gli elementi naturali che lo circondano come chiunque altro: il cavallo non fa distinzione tra i cavalieri che lo montano, che siano disabili o normodotati, così come la barca a vela. Attraverso un setting che utilizza il cavallo o la barca come principale strumento di azione, è possibile intervenire su varie patologie, con risultati apprezzabili già nei primi mesi, nel trattamento delle seguenti problematiche: disturbi neuromotori, la postura produce una condizione di inibizione degli schemi patologici e pone il soggetto in condizione normalizzante, attraverso l'utilizzo di tecniche di inibizione e facilitazione neuromuscolare, che agiscono positivamente sull'allineamento posturale, sulle reazioni di equilibrio, sulle reazioni tonico-fasiche; nel trattamento dei disturbi psicomotori, è possibile ripercorrere le tappe dello sviluppo e dell'acquisizione e integrazione dello schema corporeo, della presa di coscienza degli emisoma, dell'orientamento spazio temporale e quindi della definizione e successiva rappresentazione grafica della propria immagine corporea.

E' necessario tener presente che tutti questi aspetti sono contemporaneamente presenti in ogni ripresa in cui si realizza sempre un intervento globale sulla persona con il sostegno della dinamica desiderio- azione soddisfazione-piacere che stimola ogni allievo.

Finalità

Il progetto propone di realizzare attività integrate che stimolino lo sviluppo motorio, psicologico e sociale degli allievi che ne prenderanno parte. L'equitazione e la vela, rispetto ad altre discipline sportive, risultano più complete e adatte a soggetti diversamente abili in quanto, oltre a fornire all'allievo l'acquisizione e l'accettazione di regole e relazione con il gruppo, integrano lo sviluppo psicomotorio attraverso un fattore esterno naturale, favorendo l'autostima e ponendo il soggetto in condizione di relazionarsi con un essere vivente o non vivente ma relativo all'ambiente circostante (barca/mare). In particolare, oltre a promuovere una più integrata coscienza corporea, dello spazio e del tempo, si vuole favorire un miglioramento delle funzioni di equilibrio e del tono muscolare ed un corretto sviluppo delle funzioni neuromotorie e senso percettive: le attività, infatti, sono finalizzate alla socializzazione, alla integrazione sociale e alla sensibilizzazione nei confronti degli animali e della natura. In particolare: sviluppare e favorire l'autonomia e le capacità di base del linguaggio; ricostruire l'identità di persona; migliorare la socializzazione accrescendo il gusto di vivere con il gruppo classe e abituandosi ad accettare le regole comuni; scoprire, attraverso l'arte e la letteratura, la cultura marinara ed equestre; acquisire conoscenze e abilità, che costituiranno la base di future professionalità.

Soggetti Coinvolti e attività

I destinatari sono i ragazzi in età scolare appartenenti alla scuola primaria del nostro istituto, portatori di handicap motorio e psichico, di entità lieve e medio-grave, e i loro compagni di classe, soggetti svantaggiati e/o fortemente deprivati e normodotati in situazione di grave disagio psico-relazionale.

Si intende valorizzare la scuola come luogo di relazione, oltre che di formazione: il progetto verrà svolto in orario scolastico ed extrascolastico promuovendo lo sviluppo di relazione, con altri alunni e con i compagni di classe, e l'integrazione tra le diverse culture. Per i corsi, gli alunni diversamente abili e i loro compagni di classe saranno divisi in piccoli gruppi e seguiti da un Tecnico di Riabilitazione Equestre FISE o un Tecnico FIV, dai docenti di sostegno presenti e dal personale AEC.

Tutti i docenti delle classi coinvolte e il personale ATA e AEC saranno direttamente interessati nelle attività previste e svolte dagli alunni.

Entità Sostegno Finanziario Richiesto: € 28.328,00