

GEOGRAFIA CLASSI PRIME			
Competenze chiave europee			
• Comunicazione della madre lingua. • Imparare ad imparare. • Competenze sociali e civiche. • Competenza digitale. • Consapevolezza delle espressioni culturali.			
Traguardi di sviluppo delle competenze			
• Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi. • Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali. • Riconosce nei paesaggi gli elementi fisici e antropici significativi. • Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sul territorio.			
Abilità			
<i>Orientamento</i> Orientarsi <i>sulle</i> carte e orientare <i>le</i> carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi. Orientarsi nella realtà del proprio territorio e nelle realtà territoriali europee, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto.	<i>Linguaggio della geo-graficità</i> Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia. Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) e innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.	<i>Paesaggio</i> Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani ed europei, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione.	<i>Regione e sistema territoriale</i> Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia e all'Europa. Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata europea.
Conoscenze			
• Carte fisiche, politiche, tematiche, cartogrammi, immagini satellitari			

- Funzione delle carte di diverso tipo e di vari grafici
- Elementi di base del linguaggio specifico delle rappresentazioni cartografiche: scale, curve di livello, paralleli, meridiani
- Concetti: ubicazione, localizzazione, regione, paesaggio, ambiente, territorio, sistema antropofisico
- Rapporto tra ambiente, sue risorse e condizioni di vita dell'uomo
- Organizzazione della vita e del lavoro in base alle risorse che offre l'ambiente
- Influenza e condizionamenti del territorio sulle attività umane: settore primario, secondario, terziario, terziario avanzato
- Elementi e fattori che caratterizzano i paesaggi e ne descrivono il clima
- I principali problemi ecologici (sviluppo sostenibile, buco ozono ecc.)

Contenuti

- Orientamento
- Lettura di diversi tipi di carte.
- Cartografia dell'Italia e dell'Europa.
- Analisi delle caratteristiche fisiche dell'Italia e dell'Europa.
- Paesaggi d'Italia e d'Europa.
- I settori dell'economia in Italia e in Europa (primario, secondario e terziario). Indici di sviluppo economico e di sviluppo umano di un Paese (PIL, ISU). Politiche di valorizzazione del patrimonio culturale europeo. Storia, popolazione, città.
- Risorse e tutela dell'ambiente.

GEOGRAFIA CLASSI SECONDE			
Competenze chiave europee			
• Comunicazione della madre lingua. • Imparare ad imparare. • Competenze sociali e civiche. • Competenza digitale. • Consapevolezza delle espressioni culturali.			
Traguardi di sviluppo delle competenze			
• Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi. • Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali. • Riconosce nei paesaggi europei, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare. • Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sul territorio.			
Abilità			
<i>Orientamento</i> Orientarsi <i>sulle</i> carte e orientare <i>le</i> carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi. Orientarsi nelle realtà territoriali europee, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto.	<i>Linguaggio della geo-graficità</i> Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia. Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) e innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.	<i>Paesaggio</i> Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi europei, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione.	<i>Regione e sistema territoriale</i> Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Europa. Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata europea.
Conoscenze			
• Carte fisiche, politiche, tematiche, cartogrammi, immagini satellitari • Funzione delle carte di diverso tipo e di vari grafici			

- Concetti: ubicazione, localizzazione, regione, paesaggio, ambiente, territorio, sistema antropofisico
- Rapporto tra ambiente, sue risorse e condizioni di vita dell'uomo
- Organizzazione della vita e del lavoro in base alle risorse che offre l'ambiente
- Influenza e condizionamenti del territorio sulle attività umane: settore primario, secondario, terziario, terziario avanzato
- Modelli relativi all'organizzazione del territorio
- Elementi e fattori che caratterizzano i paesaggi di ambienti naturali europei e ne descrivono il clima
- Le principali aree economiche d'Europa
- La distribuzione della popolazione, flussi migratori, l'emergere di alcune aree rispetto ad altre
- Assetti politico-amministrativi delle macro-regioni e degli Stati studiati
- I principali problemi ecologici (sviluppo sostenibile, buco ozono ecc.)

Contenuti

- Viaggio virtuale negli stati d'Europa.
- Lettura di diversi tipi di carte. Cartografia degli Stati europei.
- Analisi delle caratteristiche fisiche degli stati europei.
- Che cos'è uno stato e come si forma. Forme di governo.
- Tappe dell'Europa unita. Caratteristiche generali ed istituzioni dell'UE. Politiche comunitarie e loro scopi.
- I settori dell'economia in Europa (primario, secondario e terziario).
- Politiche di valorizzazione del patrimonio culturale europeo.
- Storia, popolazione, città.
- Ordinamento politico ed attività economiche degli Stati europei.

GEOGRAFIA CLASSI TERZE			
Competenza chiave europea • Comunicazione della madre lingua. • Imparare ad imparare. • Competenze sociali e civiche. • Competenza digitale. • Consapevolezza delle espressioni culturali.			
Traguardi di sviluppo delle competenze • Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi. • Impara ad utilizzare carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali. • Riconosce nei paesaggi gli elementi fisici significativi, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare. • Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo, e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche			
Abilità			
<i>Orientamento</i> Orientarsi <i>sulle</i> carte e orientare <i>le</i> carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi. Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto.	<i>Linguaggio della geo-graficità</i> Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia. Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) e innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.	<i>Paesaggio</i> Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione.	<i>Regione e sistema territoriale</i> Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo alla sfera mondiale. Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata mondiale.
Conoscenze			
• Carte fisiche, politiche, tematiche, cartogrammi, immagini satellitari			

- Funzione delle carte di diverso tipo e di vari grafici
- Concetti: ubicazione, localizzazione, regione, paesaggio, ambiente, territorio, sistema antropofisico
- La struttura della terra. Caratteristiche fisiche della Terra. Caratteristiche climatiche della Terra. Caratteristiche fisiche e climatiche delle diverse regioni continentali.
- Rapporto tra ambiente, sue risorse e condizioni di vita dell'uomo
- Organizzazione della vita e del lavoro in base alle risorse che offre l'ambiente
- Elementi e fattori che caratterizzano i paesaggi di ambienti naturali extraeuropei e descrivono il clima dei diversi continenti
- Le principali aree economiche del mondo
- La distribuzione della popolazione, flussi migratori, l'emergere di alcune aree rispetto ad altre
- Scenari del mondo attuale. Globalizzazione.
- Organizzazioni internazionali. Origine e caratteristiche dell'ONU.
- Sviluppo e sottosviluppo. Emergenze ambientali, sociali e politiche della Terra
- Assetti politico-amministrativi delle macro-regioni e degli Stati studiati

Contenuti

- Viaggio virtuale nei continenti.
- Lettura di diversi tipi di carte. Cartografia dei continenti.
- Analisi delle caratteristiche fisiche dei continenti.
- Storia, popolazione, città.
- La distribuzione della popolazione e i flussi migratori.
- Globalizzazione.
- Ordinamento politico ed attività economiche degli Stati studiati.
- Criticità socio-economiche del mondo attuale.