

STORIA CLASSI PRIME			
Competenza chiave europea			
Comunicazione nella madre lingua - Imparare ad imparare - Competenze sociali e civiche - Competenza digitale - Consapevolezza ed espressione culturale – Identità storica			
Traguardi di sviluppo delle competenze			
- L'alunno utilizza diversi tipi di fonti per ricavare informazioni storiche. - Comprende semplici testi storici ed inizia ad elaborare un personale metodo di studio. - Espone oralmente le conoscenze storiche acquisite. - Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana medievale, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico. - Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente. - Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.			
Abilità			
<i>Uso delle fonti</i>	<i>Organizzazione delle informazioni</i>	<i>Strumenti concettuali</i>	<i>Produzione scritta e orale</i>
Conoscere e usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.).	- Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. - Imparare a costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate. - Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana.	- Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali. - Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati, a partire dalle vestigia presenti nel territorio d'appartenenza. - Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.	Produrre semplici testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali.
Conoscenze			
- Elementi costitutivi del metodo storico: scelta del problema; formulazione della/e ipotesi; ricerca di fonti; utilizzo di testi; analisi delle fonti; raccolta delle informazioni; verifica delle ipotesi; produzione del testo - Concetti di: traccia - documento - fonte - Tipologie di fonti: fonte materiale, fonte scritta, fonte orale, fonte iconografica			

- Concetti correlati a:
- *Vita materiale*: economia di sussistenza, nicchia ecologica, ecc.
- *Economia*: agricoltura, industria, commercio, baratto, moneta ecc.
- *Organizzazione sociale*: famiglia, tribù, clan, villaggio, città, ecc.
- *Organizzazione politica e istituzionale*: monarchia, impero, stato, repubblica, democrazia.
- *Religione*: monoteismo, politeismo, ecc.
- *Cultura*: cultura orale e cultura scritta ecc.
- Linguaggio specifico
- Processi fondamentali – collocazione spazio-temporale, periodizzazioni, le componenti dell'organizzazione della società, grandi eventi e macrotrasformazioni relativi a:
- Storia italiana: i momenti fondamentali della storia italiana dalla fine dell'età classica agli stati regionali.
- Storia dell'Europa
- Storia locale: i principali sviluppi storici che hanno coinvolto il proprio territorio
- Principali periodizzazioni della storiografia occidentale
- Aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità
- Luoghi della memoria del proprio ambiente e del territorio di vita

Contenuti

- Il concetto di storia e il lavoro dello storico: le fonti, i sistemi di datazione.
- L'ALTO MEDIOEVO: l'Impero romano e il Cristianesimo; le grandi migrazioni barbariche e la fine dell'Impero romano d'Occidente; l'Impero bizantino; i Longobardi in Italia; il monachesimo; l'Islam; l'Impero carolingio; il feudalesimo; i Normanni; la riforma della Chiesa.
- IL BASSO MEDIOEVO: la rinascita del Mille; la *Reconquista* e l'espansione dell'Europa cristiana; l'età comunale; crisi e trasformazioni del Trecento; nascita degli Stati nazionali; l'Italia degli Stati regionali; il Rinascimento.

STORIA CLASSI SECONDE			
Competenza chiave europea			
Comunicazione nella madre lingua - Imparare ad imparare - Competenze sociali e civiche - Competenza digitale - Consapevolezza ed espressione culturale – Identità storica			
- L'alunno si informa su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali. - Utilizza diversi tipi di fonti per ricavare informazioni storiche. - Comprende testi storici e rafforza un proprio metodo di studio. - Espone oralmente e in forma scritta le conoscenze storiche acquisite. - Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalla fine del Medioevo alla formazione dello stato unitario. - Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente. - Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.			
Obiettivi d'apprendimento per nuclei fondanti			
<i>Uso delle fonti</i>	<i>Organizzazione delle informazioni</i>	<i>Strumenti concettuali</i>	<i>Produzione scritta e orale</i>
Conoscere e usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.).	- Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. - Costruire, in modo guidato, grafici e mappe spazio-temporali per organizzare le conoscenze studiate. - Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana.	- Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali. - Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati, a partire dalle vestigia presenti nel territorio d'appartenenza. - Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.	- Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali. - Argomentare su conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.
Conoscenze			
Elementi costitutivi del metodo storico: scelta del problema; formulazione della/e ipotesi; ricerca di fonti; utilizzo di testi; analisi delle fonti; raccolta delle			

informazioni; verifica delle ipotesi; produzione del testo

- Concetti di: traccia - documento - fonte
- Tipologie di fonti: fonte materiale, fonte scritta, fonte orale, fonte iconografica
- Concetti correlati a:
 - *Vita materiale*: economia di sussistenza, nicchia ecologica, ecc.
 - *Economia*: agricoltura, industria, commercio, baratto, moneta ecc.
 - *Organizzazione sociale*: famiglia, tribù, clan, villaggio, città, ecc.
 - *Organizzazione politica e istituzionale*: monarchia, impero, stato, repubblica, democrazia, imperialismo ecc. – diritto, legge, costituzione, ecc.
 - *Religione*: monoteismo, politeismo, ecc.
 - *Cultura*: cultura orale e cultura scritta ecc.
- Linguaggio specifico
- Processi fondamentali – collocazione spazio-temporale, periodizzazioni, componenti dell'organizzazione della società, grandi eventi e macrotrasformazioni relativi a:
 - Storia italiana: i momenti fondamentali della storia italiana dalle forme di potere medievali alla formazione dello stato unitario.
 - Storia dell'Europa
 - Storia mondiale (dalla preistoria alla civilizzazione neolitica, alla rivoluzione industriale)
 - Storia locale: i principali sviluppi storici che hanno coinvolto il proprio territorio
 - Principali periodizzazioni della storiografia occidentale
 - Le principali tappe dello sviluppo dell'innovazione tecnico-scientifica e della conseguente innovazione tecnologica
 - Aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità
 - Luoghi della memoria del proprio ambiente e del territorio di vita

Contenuti

- LA FORMAZIONE DELLA CIVILTÀ MODERNA: il Rinascimento; le Civiltà extraeuropee e le esplorazioni; l'Europa conquista il mondo; la Riforma protestante; lo scenario politico del Cinquecento.
- LA CIVILTÀ DELL'ANTICO REGIME: Società, economia e politica nel Seicento; l'evoluzione dello Stato moderno; la rivoluzione scientifica e il Barocco.
- LA CIVILTÀ DEI LUMI E DELLE RIVOLUZIONI: la rivoluzione agricola ed industriale; l'Illuminismo e il dispotismo illuminato; la Rivoluzione americana; la Rivoluzione francese; l'Età napoleonica.
- LA CIVILTÀ DELL'EUROPA BORGHESE: l'Europa della Restaurazione; la diffusione dell'industria e la questione sociale; l'Europa tra il 1848 e il 1870; il Risorgimento e l'Unità d'Italia; l'Italia dopo il 1861; Stati Uniti e Giappone nell'Ottocento.

STORIA CLASSI TERZE

Competenza chiave europea

Comunicazione nella madre lingua - Imparare ad imparare - Competenze sociali e civiche - Competenza digitale - Consapevolezza ed espressione culturale – Identità storica

Traguardi di sviluppo delle competenze

- L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.
- Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi.
- Comprende testi storici più elaborati e consolida il proprio metodo di studio.
- Espone in forma orale e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite, operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.
- Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.
- Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla formazione degli Stati unitari alla globalizzazione.
- Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.
- Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.

Obiettivi d'apprendimento per nuclei fondanti

<i>Uso delle fonti</i>	<i>Organizzazione delle informazioni</i>	<i>Strumenti concettuali</i>	<i>Produzione scritta e orale</i>
• Conoscere alcune procedure e tecniche di lavoro nelle biblioteche e negli archivi, anche digitali. • Usare fonti di diverso tipo.	• Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. • Costruire in modo autonomo grafici e mappe spazio-temporali per organizzare le conoscenze	• Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali. • Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati, a partire dalle vestigia presenti nel	• Produrre testi, utilizzando conoscenze, selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali

	studiate. • Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana e mondiale.	territorio d'appartenenza. • Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali, di convivenza civile e legalità.	• Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.
Conoscenze			
• Elementi costitutivi del metodo storico: scelta del problema; formulazione della/e ipotesi; ricerca di fonti; utilizzo di testi; analisi delle fonti; raccolta delle informazioni; verifica delle ipotesi; produzione del testo • Concetti di: traccia - documento - fonte • Tipologie di fonti: fonte materiale, fonte scritta, fonte orale, fonte iconografica • Concetti correlati a: • <i>Vita materiale</i>: economia di sussistenza, nicchia ecologica, ecc. • <i>Economia</i>: agricoltura, industria, commercio, baratto, moneta ecc. • <i>Organizzazione sociale</i>: famiglia, tribù, clan, villaggio, città ... divisione del lavoro, classe sociale, lotta di classe, ecc. • <i>Organizzazione politica e istituzionale</i>: monarchia, impero, stato, repubblica, democrazia, imperialismo ecc. – diritto, legge, costituzione, ecc. • <i>Religione</i>: monoteismo, politeismo, ecc. • <i>Cultura</i>: cultura orale e cultura scritta ecc. • Linguaggio specifico • Processi fondamentali – collocazione spazio-temporale, periodizzazioni, le componenti dell'organizzazione della società, grandi eventi e macrotrasformazioni relativi a: • Storia italiana: i momenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento alle forme di potere medievali, alla formazione dello stato unitario, alla formazione della Repubblica. • Storia dell'Europa • Storia mondiale (dalla preistoria alla civilizzazione neolitica, alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione) • Storia locale: i principali sviluppi storici che hanno coinvolto il proprio territorio • Principali periodizzazioni della storiografia occidentale • I principali processi storici che caratterizzano il mondo contemporaneo • Le principali tappe dello sviluppo dell'innovazione tecnico-scientifica e della conseguente innovazione tecnologica • Aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità • Luoghi della memoria del proprio ambiente e del territorio di vita			

Contenuti

- LA CIVILTA' DI MASSA: la seconda Rivoluzione industriale; Imperialismo e colonialismo; la nascita della società di massa; la politica europea tra Otto e Novecento; l'Italia tra Ottocento e Novecento.
- LA CRISI DELLA CIVILTA' EUROPEA: la Prima guerra mondiale; il mondo dopo la guerra; la Rivoluzione russa e lo stalinismo; dalla crisi dello stato liberale al fascismo; la crisi del 1929 e il New Deal; il regime nazista; la Seconda Guerra Mondiale.
- LA CIVILTA' MONDIALE DEL NOVECENTO: "la guerra fredda"; il terzo mondo; l'Italia dalla Resistenza ai giorni nostri; crisi e mutamenti economici e sociali del Novecento.