



A partire dall'anno 2014/15 tutte le scuole del Sistema Nazionale di Istruzione, statali e paritarie, sono coinvolte nel processo di autovalutazione con l'elaborazione finale del Rapporto di Autovalutazione (RAV). Il format per il RAV è stato elaborato dall'INVALSI ed è il frutto di un lungo percorso di ricerca e sperimentazione che ha coinvolto un vasto campione di scuole.

Le scuole conducono l'autovalutazione prendendo in considerazione tre dimensioni: Contesto e risorse, Esiti e Processi (suddivisi in Pratiche educative e didattiche e Pratiche gestionali e organizzative). Per ogni dimensione, si richiede alle scuole di riflettere su alcuni ambiti cui sono associati gli indicatori per la misurazione oggettiva (Mappa degli Indicatori del RAV).

L'autovalutazione, prima fase del procedimento di valutazione, è un percorso di riflessione interno che coinvolge tutta la comunità scolastica, finalizzato ad individuare piste di miglioramento.

In base al RAV 2014/2015 il nostro Istituto ha stabilito come priorità il miglioramento del livello di comunicazione tra noi e gli istituti superiori del territorio per affrontare in modo più strutturato e focalizzato la preparazione dei nostri alunni al fine di migliorarne le prestazioni e l'acquisizione delle competenze previste dalla circolare n.3 del 13/2/2015. A tal fine, a livello di processo, si è scelto di migliorare la condivisione, tra i docenti di gradi di scuola differenti, di obiettivi e metodologie, porgendo ancor maggiore attenzione all'orientamento degli alunni.