

ISTITUTO COMPRENSIVO BARBARA RIZZO
SCUOLA PRIMARIA

OBIETTIVI PER L'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

RELIGIONE	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
Classi prime	Riconoscere il significato dei valori della convivenza, dell'amicizia, della solidarietà; individuare l'importanza e l'unicità di ogni individuo come dono unico e irripetibile.	Riconoscere i segni cristiani in particolare della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare
	Cogliere i segni cristiani delle principali festività religiose	Individuare i tratti essenziali della chiesa e della sua missione
Classi seconde	Apprezzare l'armonia e la bellezza del creato, riconoscendone il valore; mettere in atto comportamenti di rispetto e cura della realtà naturale e umana.	Riconoscere i segni cristiani in particolare della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare
	Cogliere i segni cristiani delle principali festività religiose.	Riconoscere la chiesa come luogo di incontro e comunione dei cristiani
Classi terze	Scoprire l'origine della vita e del cosmo attraverso le risposte della scienza e della religione; riconoscere nella Bibbia il documento-fonte della religione ebraica e cristiana.	Individuare significative espressioni della religiosità nell'esperienza familiare, personale e sociale
	Riconoscere il significato cristiano delle principali festività religiose	Riconoscere l'identità del popolo ebraico attraverso la storia biblica della salvezza e delle figure più significative
Classi quarte	Conoscere la struttura, la composizione e l'importanza religiosa e culturale della Bibbia; individuare il territorio geografico della Palestina collocandovi le informazioni sull'ambiente sociale del tempo.	Individuare significative espressioni della religiosità nell'esperienza familiare, personale e sociale
	Riconoscere i segni con cui si esprime la fede cristiana attraverso le principali festività religiose.	Riconoscere i fondamenti della morale cristiana
Classi quinte	Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo; individuare i contenuti portanti della missione apostolica.	Attraverso l'esperienza religiosa, saper distinguere la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo
	Riconoscere i segni con cui si esprime la fede cristiana attraverso le principali festività religiose.	Individuare la risposta alle domande di senso dell'uomo attraverso la conoscenza delle principali religioni non cristiane, riconoscendo e valorizzando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso

Griglie di valutazione - INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

GIUDIZIO	DESCRITTORE
NON SUFFICIENTE	Conosce in modo superficiale le espressioni, i documenti e i contenuti essenziali della religione cattolica. Fraintende alcuni argomenti importanti; fatica ad applicare le sue conoscenze nel rispetto e nell'apprezzamento dei valori etici. Non partecipa all'attività didattica e non si applica nel lavoro richiesto. Il dialogo educativo è assente.
SUFFICIENTE	Sa esprimere con sufficiente precisione le espressioni, i documenti e i contenuti essenziali della disciplina di cui comprende ed usa il linguaggio in modo semplice. Partecipa, anche se non attivamente, all'attività didattica in classe. E' disponibile al dialogo educativo, solo se stimolato.
BUONO	Possiede conoscenze adeguate sugli argomenti svolti. Sa effettuare collegamenti all'interno della disciplina. Dà il proprio contributo durante le attività. Partecipa ed interviene spontaneamente con pertinenza ed agisce positivamente nel gruppo. Sa organizzare le sue conoscenze in maniera quasi autonoma. E' disponibile al confronto e al dialogo.
DISTINTO	Conosce gli argomenti sviluppati durante l'attività didattica. Si applica con serietà, motivazione e disinvoltura nel lavoro. Usa un linguaggio preciso e consapevole e rielabora i contenuti in modo critico personale. E' disponibile al confronto e al dialogo.
OTTIMO	Ha un'ottima conoscenza della disciplina. Partecipa in modo attivo e vivace a tutte le attività proposte, dimostrando interesse ed impegno lodevoli. E' ben organizzato nel lavoro, che realizza in modo efficace ed autonomo. E' in grado di operare collegamenti all'interno della disciplina. E' propositivo nel dialogo educativo.