

SCUOLA SECONDARIA I GRADO "R. ROSSELLINI"

DIPARTIMENTO LINGUISTICO – ANTROPOLOGICO

RUBRICA VALUTATIVA – GEOGRAFIA (Classi I, II, III)

NUCLEI TEMATICI	CRITERI DI VALUTAZIONE
Orientamento	Orientarsi nello spazio. Collocare elementi fisici ed antropici nello spazio.
Linguaggio della geo-graficità	Comprendere ed usare il lessico specifico. Usare gli strumenti specifici della disciplina.
Paesaggio	Osservare, riconoscere e descrivere elementi fisici ed antropici in un paesaggio.
Regione e Sistema Territoriale	Individuare ed interpretare le relazioni tra elementi fisici, economici ed antropici in un sistema geografico circoscritto.

NUCLEI TEMATICI	10	9	8	7	6	5	4
ORIENTAMENTO	L'alunno si orienta con padronanza e disinvoltura nello spazio e vi colloca elementi fisici ed antropici, con sicurezza e precisione.	L'alunno si orienta autonomamente nello spazio e vi colloca in modo analitico elementi fisici ed antropici.	L'alunno si orienta correttamente nello spazio e vi colloca con sicurezza elementi fisici ed antropici.	L'alunno si orienta in modo appropriato nello spazio e vi colloca in maniera accettabile elementi fisici ed antropici.	L'alunno si orienta approssimativamente nello spazio e vi colloca, se opportunamente guidato, elementi fisici ed antropici.	L'alunno si orienta nello spazio solo se guidato e vi colloca parzialmente e/o in maniera incerta elementi fisici ed antropici	L'alunno non sa orientarsi nello spazio e non riesce a collocarvi elementi fisici ed antropici.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	L'alunno comprende ed usa il lessico specifico in modo approfondito e utilizza gli strumenti specifici della disciplina con piena padronanza.	L'alunno comprende ed usa il lessico specifico in modo analitico e dettagliato ed utilizza gli strumenti specifici della disciplina con sicurezza.	L'alunno comprende ed usa correttamente il lessico specifico e utilizza con sicurezza gli strumenti specifici della disciplina.	L'alunno comprende ed usa in modo appropriato il lessico specifico e utilizza opportunamente gli strumenti specifici della disciplina.	L'alunno comprende ed usa sufficientemente i concetti basilari del lessico specifico e utilizza, talora opportunamente guidato, gli strumenti specifici della disciplina.	L'alunno comprende ed usa parzialmente il lessico specifico e utilizza non sempre in maniera adeguata gli strumenti specifici della disciplina.	L'alunno non comprende e/o non sa fare uso del lessico specifico; utilizza in modo scorretto gli strumenti della disciplina.
PAESAGGIO	L'alunno osserva, riconosce autonomamente e descrive in modo approfondito ed analitico elementi fisici ed antropici in un paesaggio.	L'alunno osserva, riconosce prontamente e descrive in modo analitico elementi fisici ed antropici in un paesaggio.	L'alunno osserva, riconosce e descrive in maniera corretta e sicura elementi fisici ed antropici in un paesaggio.	L'alunno osserva, riconosce e descrive in maniera appropriata elementi fisici ed antropici in un paesaggio.	L'alunno osserva, riconosce e descrive in maniera generalmente accettabile elementi fisici ed antropici in un paesaggio.	L'alunno riconosce e descrive elementi fisici ed antropici in un paesaggio parzialmente e/o con inesattezze.	L'alunno non sa riconoscere né sa descrivere gli elementi fisici ed antropici in un paesaggio.
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	L'alunno individua autonomamente ed interpreta con rigore ed in modo approfondito le relazioni tra elementi fisici, economici ed antropici in un sistema geografico circoscritto.	L'alunno individua autonomamente ed interpreta in maniera analitica le relazioni tra elementi fisici, economici ed antropici in un sistema geografico circoscritto.	L'alunno individua correttamente le relazioni tra elementi fisici, economici ed antropici e le relazioni tra elementi fisici, economici ed antropici e ne fornisce una interpretazione sicura.	L'alunno individua in maniera appropriata le relazioni tra elementi fisici, economici ed antropici e ne tenta di fornirne una interpretazione.	L'alunno individua in maniera genericamente accettabile le relazioni tra elementi fisici, economici ed antropici in un sistema geografico circoscritto.	L'alunno individua parzialmente e/o con inesattezze le relazioni tra elementi fisici, economici ed antropici in un sistema geografico circoscritto.	L'alunno non sa individuare le relazioni tra elementi fisici, economici ed antropici in un sistema geografico circoscritto.