

DISCIPLINA: MATEMATICA				LIVELLO						
NUMERI				Parziale		Elementare		Valido		Eccellente
Dimensione Competenza	Obiettivi di apprendimento			4	5	6	7	8	9	10
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III							
CM1 Competenza procedurale tecnico applicativa (concetti e procedure)	• Conoscere e saper operare con i numeri naturali • Conoscere e saper operare con il sistema di numerazione decimale • Saper utilizzare l'operazione di elevamento a potenza • Utilizzare in modo consapevole le proprietà delle potenze, • Eseguire semplici espressioni di calcolo con i numeri conosciuti • Comprendere e utilizzare il concetto di multiplo e divisore • Fattorizzare un numero intero • Calcolare il MCD e mcm	• Comprendere il significato di frazione come rapporto tra numeri o misure • Riconoscere il significato di frazioni equivalenti • Riconoscere il numero razionale nelle sue varie forme rappresentative (decimale, frazione, percentuale) • Saper operare con i numeri razionali • Eseguire espressioni di calcolo con i numeri conosciuti, • Conoscere e comprendere il significato dell'operazione di estrazione di radice come operazione inversa dell'elevamento a potenza	• Conoscere e saper operare in Q • Conoscere e saper operare in R • Risolvere espressioni con i numeri conosciuti, utilizzando in modo consapevole parentesi e convenzioni sulla precedenza delle operazioni	Non conosce e non sa utilizzare i contenuti	Conosce e usa tecniche, procedure e relazioni in modo parziale e scorretto	Conosce e utilizza tecniche, procedure e relazioni in situazioni già note procedendo in modo meccanico	Conosce e utilizza tecniche, procedure e relazioni in modo parzialmente corretto, non solo in situazioni note	Conosce e utilizza tecniche, procedure e relazioni in modo corretto e in situazioni più articolate	Conosce e utilizza tecniche, procedure e relazioni con sicurezza, in modo pertinente, corretto e consapevole	Conosce e utilizza tecniche, procedure e relazioni in modo valido ed esperto, con padronanza e rigore

NUMERI				LIVELLO						
				Parziale		Elementare		Valido		Eccellente
Dimensione Competenza	Obiettivi di apprendimento			4	5	6	7	8	9	10
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III							
CM2 Competenza logico operativa (modellizzazione)	• Distinguere nelle quattro operazioni quelle dirette e quelle inverse, con relative proprietà • Saper effettuare stime del risultato di operazioni in N • Risolvere semplici situazioni problematiche connesse a contesti reali utilizzando i contenuti appresi	• Risolvere situazioni problematiche connesse a contesti reali utilizzando i contenuti appresi • Saper stimare la grandezza di un numero e il risultato di operazioni	• Risolvere situazioni problematiche connesse a contesti reali utilizzando i contenuti appresi • Saper stimare la grandezza di un numero e il risultato di operazioni	Opera con grande difficoltà e non individua strategie risolutive	Opera con difficoltà e non raggiunge la capacità di rielaborazione minima	Opera in modo elementare e riconosce solo situazioni standard	Opera in modo parzialmente corretto e riconosce situazioni standard ed elementari	Opera in modo corretto e coerente in situazioni differenti	Opera in modo efficace e consapevole anche in situazioni complesse	Opera in modo pertinente, consapevole e personale dimostrando capacità di rielaborazione completa ed efficace

NUMERI				LIVELLO						
				Parziale		Elementare		Valido		Eccellente
Dimensione Competenza	Obiettivi di apprendimento			4	5	6	7	8	9	10
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III							
CM3 Competenza linguistica e di rappresentazione	• Saper rappresentare sulla retta orientata i numeri conosciuti • Iniziare a utilizzare la scrittura di un numero in notazione scientifica • Conoscere e utilizzare il linguaggio simbolico delle parentesi • Tradurre semplici frasi dal linguaggio comune a quello matematico	• Saper rappresentare sulla retta orientata i numeri conosciuti • Conoscere e utilizzare il linguaggio simbolico • Tradurre semplici frasi dal linguaggio comune a quello matematico	• Saper rappresentare sulla retta orientata i numeri conosciuti • Conoscere e utilizzare in modo consolidato il linguaggio simbolico • Tradurre semplici frasi dal linguaggio comune a quello matematico • Utilizzare la notazione scientifica in contesti diversi	Comprende ed utilizza il linguaggio matematico con grande difficoltà	Comprende ed utilizza il linguaggio matematico in modo incerto e confuso	Comprende, utilizza ed interpreta il linguaggio matematico in contesti semplici e noti	Comprende, utilizza ed interpreta il linguaggio matematico in modo parzialmente corretto non solo in situazioni note	Comprende, utilizza ed interpreta il linguaggio matematico in corretto e in situazioni più articolate	Comprende, utilizza ed interpreta il linguaggio matematico in modo corretto pertinente ed efficace in situazioni complesse	Comprende, utilizza ed interpreta il linguaggio matematico in modo corretto pertinente ed efficace in situazioni molto complesse

SPAZIO E FIGURE				LIVELLO						
				Parziale		Elementare		Valido		Eccellente
Dimensione Competenza	Obiettivi di apprendimento			4	5	6	7	8	9	10
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III							
CM1 Competenza procedurale tecnico applicativa (concetti e procedure)	- Conoscere e utilizzare le proprietà di figure piane (rette, semirette, segmenti, angoli...) - Conoscere e utilizzare opportuni strumenti per riprodurre figure geometriche, anche sul piano cartesiano	- Conoscere le proprietà delle figure piane (triangoli, quadrilateri) - Riconoscere e saper confrontare figure piane anche sul piano cartesiano - Calcolare perimetri e aree in situazioni semplici e concrete - Calcolare l'area di una figura scomponendola in figure elementari - Conoscere e saper applicare il teorema di Pitagora in situazioni anche concrete	- Conoscere proprietà di circonferenza e cerchio - Conoscere i poligoni inscritti e circoscritti - Conoscere il significato di π greco - Calcolare la lunghezza della circonferenza e di un arco, l'area del cerchio e di un settore e ampiezza del corrispondente angolo al centro - Conoscere il significato di figure simili e saperle riconoscere - Individuare le relazioni tra perimetri e aree in poligoni simili - Conoscere le proprietà di figure solide (prismi, piramidi, cilindro, cono) - Calcolare l'area e il volume di prismi, piramidi, cilindro, cono - Riconoscere e saper confrontare figure geometriche anche sul piano cartesiano	Non conosce e non sa utilizzare i contenuti	Conosce e usa tecniche, procedure e relazioni in modo parziale e scorretto	Conosce e utilizza tecniche, procedure e relazioni in situazioni già note procedendo in modo meccanico	Conosce e utilizza tecniche, procedure e relazioni in modo parzialmente corretto, non solo in situazioni note	Conosce e utilizza tecniche, procedure e relazioni in modo corretto e in situazioni più articolate	Conosce e utilizza tecniche, procedure e relazioni con sicurezza, in modo pertinente, corretto e consapevole	Conosce e utilizza tecniche, procedure e relazioni in modo valido ed esperto, con padronanza e rigore

SPAZIO E FIGURE				LIVELLO						
				Parziale		Elementare		Valido		Eccellente
Dimensione Competenza	Obiettivi di apprendimento			4	5	6	7	8	9	10
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III							
CM2 Competenza logico operativa (modellizzazione)	• Saper risolvere problemi relativi ai contenuti appresi (segmenti, angoli, rette parallele e perpendicolari, ...) • Riconoscere analogie e differenze tra figure geometriche	• Saper risolvere problemi relativi ai contenuti appresi • Riconoscere analogie e differenze tra figure geometriche • Saper scegliere unità di misura adeguate alla grandezza in esame • Saper stimare una misura in contesti differenti • Saper effettuare equivalenze tra unità di misura nel Sistema metrico decimale	• Risolvere semplici situazioni problematiche connesse a situazioni reali utilizzando i contenuti appresi • Saper scegliere unità di misura adeguate alla grandezza in esame • Saper stimare una misura in contesti differenti • Saper effettuare equivalenze tra unità di misura nel Sistema metrico decimale	Opera con grande difficoltà e non individua strategie risolutive	Opera con difficoltà e non raggiunge la capacità di rielaborazione minima	Opera in modo elementare e riconosce solo situazioni standard	Opera in modo parzialmente corretto e riconosce situazioni standard ed elementari	Opera in modo corretto e coerente in situazioni differenti	Opera in modo efficace e consapevole anche in situazioni complesse	Opera in modo pertinente, consapevole e personale dimostrando capacità di rielaborazione completa ed efficace

SPAZIO E FIGURE				LIVELLO						
				Parziale		Elementare		Valido		Eccellente
Dimensione Competenza	Obiettivi di apprendimento			4	5	6	7	8	9	10
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III							
CM3 Competenza linguistica e di rappresentazione	• Rappresentare semplici figure geometriche in modo adeguato alle richieste • Saper tradurre le informazioni verbali in linguaggio matematico	• Rappresentare figure geometriche in modo adeguato alle richieste • Saper tradurre le informazioni verbali in linguaggio matematico	• Rappresentare figure geometriche in modo adeguato alle richieste • Saper tradurre le informazioni verbali in linguaggio matematico	Comprende ed utilizza il linguaggio matematico con grande difficoltà	Comprende ed utilizza il linguaggio matematico in modo incerto e confuso	Comprende, utilizza ed interpreta il linguaggio matematico in contesti semplici e noti	Comprende, utilizza ed interpreta il linguaggio matematico in modo parzialmente corretto non solo in situazioni note	Comprende, utilizza ed interpreta il linguaggio matematico in corretto e in situazioni più articolate	Comprende, utilizza ed interpreta il linguaggio matematico in modo corretto pertinente ed efficace in situazioni complesse	Comprende, utilizza ed interpreta il linguaggio matematico in modo corretto pertinente ed efficace in situazioni molto complesse

RELAZIONI E FUNZIONI				LIVELLO						
Dimensione Competenza	Obiettivi di apprendimento			Parziale		Elementare		Valido		Eccellente
				4	5	6	7	8	9	10
CM1 Competenza procedurale tecnico applicativa (concetti e procedure)	- Riconoscere relazioni di uguaglianza e disuguaglianza - Riconoscere relazioni di parallelismo e perpendicolarità - Riconoscere relazioni di congruenza tra figure geometriche	- Individua, descrive, costruisce relazioni significative tra grandezze - Conosce e distingue il significato di rapporto tra grandezze omogenee e non omogenee - Conosce il significato di proporzione e lo sa applicare - Conosce, utilizza e trasforma formule, interpretandone il significato (numeriche, geometriche, fisiche,...)	- Individuare, descrivere, costruire relazioni significative tra grandezze - Conoscere il significato di funzione - Riconoscere le relazioni di proporzionalità diretta, inversa e quadratica in contesti differenti - Saper calcolare il valore di un'espressione letterale sostituendo numeri a lettere - Saper operare con i monomi ed i polinomi - Saper risolvere equazioni intere di primo ad una incognita individuando equazioni determinate, indeterminate e impossibili - Saper verificare la radice di un'equazione	Non conosce e non sa utilizzare i contenuti	Conosce e usa tecniche, procedure e relazioni in modo parziale e scorretto	Conosce e utilizza tecniche, procedure e relazioni in situazioni già note procedendo in modo meccanico	Conosce e utilizza tecniche, procedure e relazioni in modo parzialmente corretto, non solo in situazioni note	Conosce e utilizza tecniche, procedure e relazioni in modo corretto e in situazioni più articolate	Conosce e utilizza tecniche, procedure e relazioni con sicurezza, in modo pertinente, corretto e consapevole	Conosce e utilizza tecniche, procedure e relazioni in modo valido ed esperto, con padronanza e rigore

RELAZIONI E FUNZIONI				LIVELLO						
				Parziale		Elementare		Valido		Eccellente
Dimensione Competenza	Obiettivi di apprendimento			4	5	6	7	8	9	10
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III							
CM2 Competenza logico operativa (modellizzazione)	• Riconoscere analogie e differenze tra figure geometriche semplici • Riconoscere semplici relazioni tra grandezze ricavandole da un piano cartesiano	• Risolvere problemi relativi ai contenuti appresi in diversi contesti • Riconoscere semplici relazioni tra grandezze ricavandole da un piano cartesiano	• Risolvere problemi relativi ai contenuti appresi in diversi contesti • Esprimere in forma generale, utilizzando le lettere, semplici proprietà e regolarità tra grandezze in esame • Riconoscere relazioni note tra grandezze ricavandole da un piano cartesiano	Opera con grande difficoltà e non individua strategie risolutive	Opera con difficoltà e non raggiunge la capacità di rielaborazione minima	Opera in modo elementare e riconosce solo situazioni standard	Opera in modo parzialmente corretto e riconosce situazioni standard ed elementari	Opera in modo corretto e coerente in situazioni differenti	Opera in modo efficace e consapevole anche in situazioni complesse	Opera in modo pertinente, consapevole e personale dimostrando capacità di rielaborazione completa ed efficace

RELAZIONI E FUNZIONI				LIVELLO						
				Parziale		Elementare		Valido		Eccellente
Dimensione Competenza	Obiettivi di apprendimento			4	5	6	7	8	9	10
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III							
CM3 Competenza linguistica e di rappresentazione	- Avvio all'utilizzo di lettere per esprimere formule, proprietà in forma generale (numeriche, geometriche, fisiche...) - Utilizzare il piano cartesiano per rappresentare punti sul piano - Utilizzare il piano cartesiano per esprimere semplici relazioni tra grandezze	- utilizzo di lettere per esprimere formule, proprietà in forma generale (numeriche, geometriche, fisiche...) - Applica le riproduzioni in scala di cui comprende il significato come rapporto tra grandezze omogenee - Utilizza rappresentazioni cartesiane per esprimere relazioni tra grandezze in contesti diversi	- Usare in modo consapevole lettere per esprimere formule, proprietà e relazioni in forma generale (numeriche, geometriche, fisiche...) - Usare e comprendere il linguaggio specifico connesso al nucleo - Usare le coordinate cartesiane per descrivere l'andamento di funzioni	Comprende ed utilizza il linguaggio matematico con grande difficoltà	Comprende ed utilizza il linguaggio matematico in modo incerto e confuso	Comprende, utilizza ed interpreta il linguaggio matematico in contesti semplici e noti	Comprende, utilizza ed interpreta il linguaggio matematico in modo parzialmente corretto non solo in situazioni note	Comprende, utilizza ed interpreta il linguaggio matematico in corretto e in situazioni più articolate	Comprende, utilizza ed interpreta il linguaggio matematico in modo corretto pertinente ed efficace in situazioni complesse	Comprende, utilizza ed interpreta il linguaggio matematico in modo corretto pertinente ed efficace in situazioni molto complesse

DATI E PREVISIONI				LIVELLO						
				Parziale		Elementare		Valido		Eccellente
Dimensione Competenza	Obiettivi di apprendimento			4	5	6	7	8	9	10
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III							
CM1 Competenza procedurale tecnico applicativa (concetti e procedure)	• Organizzare i dati raccolti in semplici indagini • Rappresentare i dati raccolti in modo adeguato alle richieste • Comprendere e utilizzare il significato di media aritmetica in diversi contesti •	• Raccogliere e organizzare i dati relativi a semplici indagini, utilizzando tabelle e schemi adeguati • Rappresentare i dati raccolti in modo adeguato alle richieste, utilizzando istogrammi, diagrammi cartesiani, aerogrammi, ideogrammi • Comprendere e utilizzare il significato di media aritmetica in diversi contesti • Saper calcolare le percentuali relative a una semplice raccolta di dati	• Raccogliere e organizzare i dati relativi a indagini, utilizzando tabelle e schemi adeguati • Rappresentare i dati raccolti in modo adeguato e consapevole, utilizzando istogrammi, diagrammi cartesiani, aerogrammi, ideogrammi • Saper calcolare la frequenza relativa e percentuale relativa ad una raccolta di dati • Comprendere e utilizzare il significato di media aritmetica, moda e mediana in diversi contesti • Saper calcolare la probabilità di un evento	Non conosce e non sa utilizzare i contenuti	Conosce e usa tecniche, procedure e relazioni in modo parziale e scorretto	Conosce e utilizza tecniche, procedure e relazioni in situazioni già note procedendo in modo meccanico	Conosce e utilizza tecniche, procedure e relazioni in modo parzialmente corretto, non solo in situazioni note	Conosce e utilizza tecniche, procedure e relazioni in modo corretto e in situazioni più articolate	Conosce e utilizza tecniche, procedure e relazioni con sicurezza, in modo pertinente, corretto e consapevole	Conosce e utilizza tecniche, procedure e relazioni in modo valido ed esperto, con padronanza e rigore

DATI E PREVISIONI				LIVELLO						
				Parziale		Elementare		Valido		Eccellente
Dimensione Competenza	Obiettivi di apprendimento			4	5	6	7	8	9	10
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III							
CM2 Competenza logico operativa (modellizzazione)	• Confrontare e interpretare i dati, ricavandone informazioni sull’andamento di un fenomeno	• Confrontare e interpretare i dati, ricavandone informazioni sull’andamento di un fenomeno	• Confrontare e interpretare i dati, ricavandone informazioni sull’andamento di un fenomeno • Utilizzare il calcolo della probabilità per risolvere semplici problemi su situazioni aleatorie	Opera con grande difficoltà e non individua strategie risolutive	Opera con difficoltà e non raggiunge la capacità di rielaborazione minima	Opera in modo elementare e riconosce solo situazioni standard	Opera in modo parzialmente corretto e riconosce situazioni standard ed elementari	Opera in modo corretto e coerente in situazioni differenti	Opera in modo efficace e consapevole anche in situazioni complesse	Opera in modo pertinente, consapevole e personale dimostrando capacità di rielaborazione completa ed efficace

DATI E PREVISIONI				LIVELLO						
				Parziale		Elementare		Valido		Eccel lente
Dimensione Competenza	Obiettivi di apprendimento			4	5	6	7	8	9	10
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III							
CM3 Competenza linguistica e di rappresentazione	- Scegliere e utilizzare in modo adeguato le diverse forme di rappresentazioni grafiche (istogrammi, diagrammi cartesiani, ...) - Saper utilizzare il linguaggio specifico connesso al nucleo tematico	- Scegliere e utilizzare in modo adeguato le diverse forme di rappresentazioni grafiche (istogrammi, diagrammi cartesiani, aerogrammi...) - Saper utilizzare in modo consapevole il linguaggio specifico connesso al nucleo tematico	- Scegliere e utilizzare in modo adeguato le diverse forme di rappresentazioni grafiche (istogrammi, diagrammi cartesiani, aerogrammi...) - Saper utilizzare in modo consapevole ed efficace il linguaggio specifico connesso al nucleo tematico	Comprende ed utilizza il linguaggio matematico con grande difficoltà	Comprende ed utilizza il linguaggio matematico in modo incerto e confuso	Comprende, utilizza ed interpreta il linguaggio matematico in contesti semplici e noti	Comprende, utilizza ed interpreta il linguaggio matematico in modo parzialmente corretto non solo in situazioni note	Comprende, utilizza ed interpreta il linguaggio matematico in corretto e in situazioni più articolate	Comprende, utilizza ed interpreta il linguaggio matematico in modo corretto pertinente ed efficace in situazioni complesse	Comprende, utilizza ed interpreta il linguaggio matematico in modo corretto pertinente ed efficace in situazioni molto complesse

DISCIPLINA: CHIMICA - FISICA				LIVELLO						
Dimensione Competenza	Obiettivi di apprendimento			Parziale		Elementare		Valido		Eccellente
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	4	5	6	7	8	9	10
CS1 : osservare, conoscere e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà che ci circonda	xConoscere il metodo scientifico sperimentale xConoscere la materia e alcune sue proprietà (massa, volume) xConoscere gli stati fisici della materia e alcune loro caratteristiche xConoscere la differenza tra temperatura e calore e gli effetti sui corpi	xConosce la natura corpuscolare della materia	xConoscere le caratteristiche del moto rispetto ad un sistema di riferimento	Non conosce i contenuti e non sa descrivere i fenomeni	Conosce i contenuti in modo superficiale e descrive i fenomeni in modo parziale e scorretto	Conosce i contenuti in modo mnemonico e descrive i fenomeni in modo semplice	Conosce e i contenuti in modo essenziale e descrive i fenomeni in modo non sempre completo	Conosce correttamente i contenuti e descrive i fenomeni in modo appropriato	Conosce in modo ampio ed appropriato i contenuti e descrive i fenomeni in modo consapevole	Conosce in modo ampio ed appropriato i contenuti che arricchisce in modo personale; descrive i fenomeni in modo consapevole e rigoroso
		xConosce la tavola periodica degli elementi	xConoscere le caratteristiche del M.R.U. e la sua legge oraria							
		xConosce il significato di legame chimico tra atomi	xConoscere la definizione di forza, i suoi effetti statici e dinamici e la sua unità di misura							
		xConosce la legge di conservazione della massa								
		xDescrive semplici reazioni chimiche								
xConosce il significato di soluzione e concentrazione di una soluzione										
xConosce alcuni importanti composti organici e riconosce la loro importanza nel mondo dei viventi (zuccheri, grassi, S U R W H L Q H «										

DISCIPLINE: ASTRONOMIA E SCIENZE DELLA TERRA				LIVELLO						
Dimensione Competenza	Obiettivi di apprendimento			Parziale		Elementare		Valido		Eccellente
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	4	5	6	7	8	9	10
CS1 : osservare, conoscere e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà che ci circonda	xConoscere le proprietà dell'acqua xConoscere la composizione e le proprietà dell'aria xConoscere la struttura dell'atmosfera e la sua importanza per il nostro pianeta	xRipresa e approfondimento dei contenuti di prima	xConoscere il sistema solare xConoscere le leggi che regolano il movimento dei pianeti xConoscere origine, struttura ed evoluzione della Terra xConoscere la teoria della tettonica delle zolle xConoscere i fenomeni tellurici e vulcanici	Non conosce i contenuti e non sa descrivere i fenomeni	Conosce i contenuti in modo superficiale e descrive i fenomeni in modo parziale e scorretto	Conosce i contenuti in modo mnemonico e descrive i fenomeni in modo semplice	Conosce e i contenuti in modo essenziale e descrive i fenomeni in modo non sempre completo	Conosce correttamente i contenuti e descrive i fenomeni in modo appropriato	Conosce in modo ampio ed appropriato i contenuti e descrive i fenomeni in modo consapevole	Conosce in modo ampio ed appropriato i contenuti e descrive i fenomeni in modo personale; descrive i fenomeni in modo consapevole e rigoroso

DISCIPLINE: ASTRONOMIA E SCIENZE DELLA TERRA				LIVELLO						
Dimensione Competenza	Obiettivi di apprendimento			Parziale		Elementare		Valido		Eccellente
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	4	5	6	7	8	9	10
CS2 Analizzare qualitativamente e quantitativamente i fenomeni naturali formulando ipotesi e utilizzando le conoscenze acquisite	xRiconoscere le fasi del ciclo dell'acqua in natura e saperlo descrivere xDiscutere su fatti, fenomeni, dati, risultati di un'esperienza xFormulare ipotesi interpretative coerenti, in situazioni semplici e sulla base di dati osservati, tabulati e discussi.	xRipresa e approfondimento dei contenuti di prima	xRiconoscere i fenomeni celesti più evidenti xRiconoscere le zone sismiche e vulcaniche del pianeta Terra, collegandole alla teoria della tettonica delle zolle xComprendere la storia geologica della Terra e distinguere minerali, rocce e fossili	Incontra difficoltà ad analizzare i fenomeni e non riesce a formulare ipotesi	Ha difficoltà ad analizzare i fenomeni e non riesce a formulare ipotesi	Analizza in modo elementare i fenomeni e formula ipotesi solo se guidato	Analizza correttamente i fenomeni e formula ipotesi in situazioni semplici	Analizza i fenomeni in modo appropriato e formula ipotesi in situazioni più articolate	Analizza i fenomeni con sicurezza e formula ipotesi in modo corretto e consapevole	Analizza i fenomeni con sicurezza e formula ipotesi in modo corretto e consapevole

DISCIPLINA: BIOLOGIA				LIVELLO						
Dimensione competenza	Obiettivi di apprendimento			Parziale	Elementare	Valido		Eccellente		
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	4	5	6	7	8	9	10
CS1 : osservare, conoscere e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà che ci circonda	xConoscere le differenze tra viventi e non viventi xConoscere la cellula e la sua struttura xConoscere e saper distinguere organismi autotrofi ed organismi eterotrofi xConoscere in modo essenziale la classificazione dei viventi nei cinque Regni xSaper individuare il Regno di appartenenza di un vivente	xRiconoscere nel corpo umano un sistema complesso in cui i vari apparati collaborano al mantenimento delle funzioni vitali xSpiegare, in termini H V V H Q] L D O L la fisiologia dei principali apparati del corpo umano e le relative patologie più comuni xIndividuare le regole e i comportamenti indispensabili al mantenimento di un adeguato stato di salute psico-fisico	xRiconoscere nel processo di riproduzione una caratteristica tipica dei viventi xConoscere e distinguere il processo di riproduzione sessuata da quello asessuato xConoscere le basi della genetica avviate con gli studi di Mendel xConoscere le principali teorie evolutive	Non conosce i contenuti e non sa descrivere i fenomeni	Conosce i contenuti in modo superficiale e descrive i fenomeni in modo parziale e scorretto	Conosce i contenuti in modo mnemonico e descrive i fenomeni in modo semplice	Conosce e i contenuti in modo essenziale e descrive i fenomeni in modo non sempre completo	Conosce correttamente i contenuti e descrive i fenomeni in modo appropriato	Conosce in modo ampio ed appropriato i contenuti e descrive i fenomeni in modo consapevole	Conosce in modo ampio ed appropriato i contenuti che arricchisce in personale; descrive i fenomeni in modo consapevole e rigoroso

DISCIPLINA: B IOLOGIA				LIVELLO						
Dimensione competenza	Obiettivi di apprendimento			Parziale		Elementare		Valido		Eccellente
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	4	5	6	7	8	9	10
CS2 Analizzare qualitativamente e quantitativamente i fenomeni naturali formulando ipotesi e utilizzando le conoscenze acquisite	xConoscere il microscopio come importante strumento di osservazione a livello cellulare xEvidenziare le differenze e le analogie tra cellule vegetali e animali xRiconoscere le principali caratteristiche di un organismo per la sua corretta classificazione	xAttraverso esempi della vita pratica illustrare la complessità del funzionamento del corpo umano nelle sue varie attività (nutrimento, movimento, respirazione ecc.) e le malattie ad esso relative	xComprendere e sapere applicare in semplici contesti le leggi di Mendel sulla trasmissione dei caratteri ereditari, utilizzando i concetti di calcolo delle probabilità xComprendere i cambiamenti dei viventi nel tempo: l'evoluzione della specie e l'adattamento all'ambiente	Q	H	F	R	W	U	D
				P	R	O	W	H	G	L
				L	I	L	F	R	O	W
				J	Q	H				
				Ha difficoltà ad analizzare i fenomeni e non riesce a formulare ipotesi		Analizza in modo elementare i fenomeni e formula ipotesi solo se guidato		Analizza correttamente i fenomeni e formula ipotesi in situazioni semplici		Analizza i fenomeni in modo appropriato e formula ipotesi in situazioni più articolate
										Analizza i fenomeni con sicurezza e formula ipotesi in modo corretto e consapevole
										Analizza i fenomeni con sicurezza e formula ipotesi in modo corretto e consapevole

COMPETENZA: RAPPRESENTARE GRAFICAMENTE FIGURE E OGGETTI UTILIZZANDO LE NORNE DEL DISEGNO GEOMETRICO/TECNICO				LIVELLO						
				PARZIALE		ELEMENTARE		VALIDO		ECCELL ENTE
DIMENSIONI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			4	5	6	7	8	9	10
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III							
Disegno geometrico tecnico e le misure.	- x Conoscere le norme e saper usare gli strumenti del il disegno geometrico tecnico. - x Costruire delle principali figure geometriche. - x Conoscere del concetto di misura delle grandezze fisiche - x Conoscere i sistemi e gli strumenti di misura.	- x Applicare la conoscenza della costruzione delle figure geometriche piane; - x - Conoscere le norme del disegno tecnico e degli strumenti per il disegno; - x - Rappresentare figure geometriche piane e solide con il metodo delle proiezioni ortogonali.	- x Consolidare la conoscenza dei principali solidi geometrici e il loro sviluppo geometrico; - x Disegnare solidi e semplici oggetti con il metodo delle proiezioni ortogonali e/o assonometriche. - x Leggere e quotare disegni rappresentanti figure e/o oggetti in scala; - x Riconoscere il linguaggio simbolico degli impianti.	Rappresenta graficamente e usa gli strumenti in modo impreciso, disordinato e incerto	Rappresenta graficamente e usa gli strumenti in modo impreciso e/o disordinato	Rappresenta graficamente e usa gli strumenti in modo generalmente accettabile	Rappresenta graficamente e usa gli strumenti in modo del tutto corretto	Rappresenta graficamente e usa gli strumenti in modo corretto e completo	Rappresenta graficamente e usa gli strumenti in modo corretto e completo con autonomia	Rappresenta graficamente e usa gli strumenti in modo corretto e completo con autonomia in situazioni complesse