

CRITERI DI VALUTAZIONE

INDICATORI	VOTO 10/9	VOTO 8/7	VOTO 6/5	VOTO 4
Attività sportiva come valore etico del confronto e della competizione	Comportamento : • sempre corretto • molto responsabile • sempre rispettoso delle regole • collaborativo con tutti • critico verso i comportamenti estranei all'etica sportiva	Comportamento : • complessivamente corretto • disponibile a riconoscere e a correggere gli errori • complessivamente rispettoso delle regole e dei compagni • disponibile ad aiutare e accettare i compagni	Comportamento : • non sempre, poco corretto • non sempre, poco disponibile a riconoscere e a correggere gli errori • non sempre, poco rispettoso dei compagni • non sempre, poco rispettoso delle regole	Comportamento: sempre scorretto non disponibile a riconoscere e ad ammettere i propri errori non rispettoso dei compagni non rispettoso delle regole
Consolidamento delle capacità coordinative e sviluppo delle capacità condizionali	• ottime capacità coordinative • ottime capacità condizionali	• buone capacità coordinative • buone capacità condizionali	• limitate o scarse capacità coordinative • limitate o scarse capacità condizionali	molto limitate o assenti Capacità coordinative molto limitate o assenti capacità condizionali
Elementi tecnici e regolamentari di alcuni sport svolti a scuola	Acquisiti e applicati in modo corretto: • elementi tecnici dei giochi di squadra • elementi tecnici delle attività sportive Ottima conoscenza teorica e applicazione pratica dei regolamenti	Acquisiti e applicati in modo soddisfacente: • le tecniche di gioco • le principali tecniche delle attività sportive Discreta conoscenza teorica e applicazione pratica dei regolamenti	Acquisiti in modo superficiale o frammentario: • le fondamentali tecniche dei giochi di squadra • le fondamentali tecniche delle attività sportive Sufficiente o scarsa conoscenza teorica e applicazione pratica dei regolamenti	Non acquisite: le fondamentali tecniche dei giochi di squadra le fondamentali tecniche delle attività sportive Scarsa o assente conoscenza teorica e applicazione pratica dei regolamenti
Conoscenza degli obiettivi, delle caratteristiche e degli effetti dell'attività motoria	Ottima conoscenza degli obiettivi e dell'utilità dell'attività motoria per favorire il benessere della persona e la prevenzione delle malattie	Discreta conoscenza degli obiettivi e dell'utilità dell'attività motoria per favorire il benessere della persona e la prevenzione delle malattie	Sufficiente o scarsa conoscenza degli obiettivi e dell'utilità dell'attività motoria per favorire il benessere della persona e la prevenzione delle malattie	Lacunosa o assente conoscenza degli obiettivi e dell'utilità dell'attività motoria per favorire il benessere della persona e la prevenzione delle malattie