



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "BARBARA RIZZO"

Via Umberto I n°3 – 00060 - FORMELLO

☎ 06/66483224



rmic88500x@istruzione.it

🌐 www.icbarbararizzo.edu.it

C.F. 97197390582 - Codice Mecc. RMIC88500X - XXXI Distretto



INDICATORI E DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Per la valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado si osservano i seguenti indicatori:

- Comportamento responsabile
- Collaborazione e partecipazione

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
DI CITTADINANZA SOCIALI E CIVICHE L'alunno/a	Rispetto delle regole	osserva scrupolosamente le regole di convivenza della scuola, assumendo un ruolo propositivo all'interno della classe. Sempre rispettoso/a degli adulti e dei pari, riconosce consapevolmente i diversi punti di vista.	10
	Collaborare e partecipare	Partecipa in modo produttivo e pertinente al lavoro collettivo, avendo cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali propri e altrui che gestisce in modo corretto.	

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
DI CITTADINANZA SOCIALI E CIVICHE L'alunno/a	Rispetto delle regole	osserva le regole di convivenza della scuola, assumendo un ruolo positivo all'interno della classe. Sempre rispettoso/a degli adulti e dei pari, riconosce i diversi punti di vista.	9
	Collaborare e partecipare	Partecipa in modo produttivo al lavoro collettivo avendo cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali propri e altrui che gestisce in modo responsabile.	

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
DI CITTADINANZA SOCIALI E CIVICHE L'alunno/a	Rispetto delle regole	osserva le regole di convivenza della scuola e si impegna attivamente nelle attività. Rispettoso/a degli adulti e dei pari, riconosce i diversi punti di vista.	8
	Collaborare e partecipare	Partecipa al lavoro collettivo avendo cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali propri e altrui che gestisce in modo appropriato.	

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
DI CITTADINANZA SOCIALI E CIVICHE L'alunno/a	Rispetto delle regole	osserva generalmente le regole di convivenza della scuola impegnandosi in modo selettivo. Abbastanza rispettoso degli adulti e dei pari. Se guidato, riconosce i diversi punti di vista.	7
	Collaborare e partecipare	Partecipa in modo essenziale al lavoro collettivo, avendo cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali propri e altrui che gestisce in modo adeguato.	
COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
DI CITTADINANZA SOCIALI E CIVICHE L'alunno/a	Rispetto delle regole	osserva parzialmente le regole di convivenza della scuola impegnandosi in modo superficiale. Non sempre rispettoso degli adulti, dei pari e dei loro ruoli.	6
	Collaborare e partecipare	Partecipa in modo discontinuo al lavoro collettivo; si prende cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali propri e altrui solo se sollecitato/a.	

COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
DI CITTADINANZA SOCIALI E CIVICHE L'alunno/a	Rispetto delle regole	non riconosce né rispetta le regole di convivenza della scuola ed è incorso in ripetute sanzioni disciplinari a seguito della reiterazione di gravi violazioni del regolamento.	5
	Collaborare e partecipare	Non rispetta i diversi punti di vista e il ruolo altrui. Dimostra scarso interesse per la cura dell'ambiente e dei materiali.	

Giudizio del 10:

osserva scrupolosamente le regole di convivenza della scuola, assumendo un ruolo propositivo all'interno della classe. Sempre rispettoso/a degli adulti e dei pari riconosce consapevolmente i diversi punti di vista. Partecipa in modo produttivo e pertinente al lavoro collettivo avendo cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali propri e altrui che gestisce in modo corretto.

Giudizio del 9:

osserva le regole di convivenza della scuola, assumendo un ruolo positivo all'interno della classe. Sempre rispettoso/a degli adulti e dei pari, riconosce i diversi punti di vista. Partecipa in modo produttivo al lavoro collettivo avendo cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali propri e altrui che gestisce in modo responsabile.

Giudizio dell' 8:

osserva le regole di convivenza della scuola e si impegna attivamente nelle attività. Rispettoso/a degli adulti e dei pari, riconosce i diversi punti di vista. Partecipa al lavoro collettivo avendo cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali propri e altrui che gestisce in modo appropriato.

Giudizio del 7:

osserva generalmente le regole di convivenza della scuola impegnandosi in modo selettivo. Abbastanza rispettoso degli adulti e dei pari. Se guidato, riconosce i diversi punti di vista. Partecipa in modo essenziale al lavoro collettivo avendo cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali propri e altrui che gestisce in modo adeguato.

Giudizio del 6:

osserva parzialmente le regole di convivenza della scuola impegnandosi in modo superficiale. Non sempre rispettoso degli adulti, dei pari e dei loro ruoli. Partecipa in modo discontinuo al lavoro collettivo; si prende cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali propri e altrui solo se sollecitato/a.

Giudizio del 5:

Non riconosce né rispetta le regole di convivenza della scuola ed è in corso in ripetute sanzioni disciplinari a seguito della reiterazione di gravi violazioni del regolamento.. Non rispetta i diversi punti di vista e il ruolo altrui. Dimostra scarso interesse per la cura dell'ambiente e dei materiali.