Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "BARBARA RIZZO"
Via Umberto I n°3 – 00060 - FORMELLO
☎06/90194610
rmic88500x@istruzione.it www.icbarbararizzo.edu.it
C.F. 97197390582 - Codice Mecc. RMIC88500X - XXXI Distretto

NOTA ESPLICATIVA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE PER ALUNNI DISABILI

Vista la Legge 104/1992;

Visto il decreto legislativo 66 del 13 aprile 2017, art. 7 comma 2;

Visto il DM n.742/2017, art. 3 comma 2, art. 4 comma 5;

il Consiglio di classe, tenuto conto del percorso di studi dell'alunno disabile e della documentazione diagnostica disponibile, integra la certificazione delle competenze con una Nota Esplicativa.

Al fine di raccordare le competenze del Profilo dello studente agli obiettivi specifici del Piano educativo individualizzato e definirne un livello di acquisizione, sono stati predisposti degli indicatori guida. Tali indicatori chiariscono le competenze acquisite dagli alunni con disabilità.

	COMPETENZA CHIAVE	Profilo dello studente
1	**Competenza alfabetica funzionale**	L'alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di: ☐ comprendere semplici messaggi e testi ☐ esprimere i propri bisogni ☐ raccontare le proprie esperienze ☐ esprimere le proprie idee ☐ comunicare efficacemente usando canali e codici comunicativi aumentativi e/o alternativi ☐ produrre messaggi legati al proprio vissuto
2	**Competenza multilinguistica**	L'alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di: ☐ comprendere semplici espressioni di uso quotidiano ☐ conoscere ed utilizzare semplici termini della lingua straniera ☐ interagire usando semplici formule note e comuni ☐ produrre in forma scritta semplici messaggi e saper collegare parole e immagini

3	**Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria**	L'alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di: ☐ trovare soluzioni semplici a problemi reali utilizzando le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche ☐ usare le conoscenze matematico scientifiche e tecnologiche in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni ☐ affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi utilizzando le conoscenze acquisite ☐ svolgere compiti semplici e applicare le conoscenze acquisite in contesti noti
4	**Competenza digitale**	
		L'alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di: ☐ riconoscere le semplici caratteristiche del PC e il loro utilizzo pratico ☐ usare le tecnologie per ricercare dati e informazioni ☐ usare opportuni software e/o siti didattici quali ….
5	**Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare**	L'alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di: ☐ utilizzare in situazioni semplici le conoscenze che possiede per procedere verso nuovi apprendimenti ☐ ricercare in situazioni semplici le conoscenze che possiede e l'aiuto necessario per procedere verso nuovi apprendimenti
6	**Competenza in materia di cittadinanza**	L'alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di: ☐ aver acquisito maggior consapevolezza delle proprie potenzialità ☐ impegnarsi a portare a termine il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri ☐ conoscere e rispettare le regole condivise ☐ saper rispondere ai propri bisogni avendo cura di sé ☐ avere cura del benessere degli altri e dell'ambiente
7	**Competenza imprenditoriale**	L'alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di: ☐ partecipare alle iniziative proposte ☐ realizzare semplici progetti ☐ saper chiedere aiuto quando si trova in difficoltà ☐ assumersi piccole responsabilità ☐ essere disponibile ad aiutare gli altri
8	**Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali**	L'alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di: ☐ orientarsi nello spazio vissuto e nel tempo ☐ osservare intenzionalmente, descrivere ambienti, fenomeni e fatti legati al proprio vissuto

		L’alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di: ☐ riconoscere le differenze tra le persone ed è interessato ad entrare in relazione con esse ☐ riconoscere le differenze tra le persone, è accogliente e rispettoso
		L’alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di: ☐ esprimersi in ambiti motori, artistici e musicali usando così linguaggi alternativi per comunicare e/o entrare in relazione
		☐ in relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali ☐ rispetta le regole