FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU · Ministero dell'Istruzione e del Merito · Italiadomani

Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "BARBARA RIZZO"
Via Umberto I n°3 – 00060 - FORMELLO
06/66483224 rmic88500x@istruzione.it www.icbarbararizzo.edu.it
C.F. 97197390582 - Codice Mecc. RMIC88500X - XXXI Distretto

DESCRIZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI - SSIG

SVILUPPO CULTURALE *L'alunno ha mostrato:*	(Voto 10-9) - un impegno assiduo ed interesse e partecipazione attivi, costanti e anche propositivi. Curioso/a e pronto/a ad accogliere le sollecitazioni culturali che rielabora in modo personale, creativo, trasversale e con spiccato senso critico. (Voto 8) - un impegno, un interesse ed una partecipazione costanti, responsabili ed attivi. Curioso/a e pronto/a ad accogliere le sollecitazioni culturali che rielabora in modo completo. (Voto 7) - un impegno adeguato e una partecipazione costante. Interessato/a alle sollecitazioni culturali che rielabora in modo accettabile. (Voto 6) - un impegno quasi sempre adeguato e un interesse ed una partecipazione generalmente regolari. Ancora poco interessato/a rispetto alle sollecitazioni culturali che rielabora con alcune difficoltà. (Voto 5) - un impegno superficiale o adeguato solo in alcune discipline e un interesse e una partecipazione discontinui. Generalmente non interessato/a alle sollecitazioni culturali che rielabora parzialmente e in modo superficiale. (voto 4)

	- un impegno estremamente limitato, anche in relazione agli interventi di recupero proposti e programmati dal consiglio di classe, evidenziando un interesse scarso e una partecipazione passiva , anche se sollecitata e/o guidata.
SVILUPPO PERSONALE	(Voto 9/10) - Il metodo di lavoro è autonomo, produttivo e valido; l'acquisizione delle conoscenze e delle abilità disciplinari risulta approfondita e lo sviluppo delle competenze costante, efficace e positivo. (Voto 8) - Il metodo di lavoro è autonomo e produttivo; l'acquisizione delle conoscenze ed abilità disciplinari risulta buona e lo sviluppo delle competenze positivo. (voto 7) - Il metodo di lavoro è autonomo, l'acquisizione delle conoscenze e delle abilità disciplinari risulta adeguata e lo sviluppo delle competenze positivo. (voto 6) - Il metodo di lavoro è nel complesso autonomo; l'acquisizione delle conoscenze e delle abilità disciplinari risulta sufficiente e lo sviluppo delle competenze in evoluzione. (voto 5) - Il metodo di lavoro è poco autonomo; l'acquisizione delle conoscenze e abilità disciplinari risulta parziale e lo sviluppo delle competenze ancora difficoltoso. (voto 4) - Il metodo di lavoro è disorganizzato, l'acquisizione delle conoscenze e abilità disciplinari risulta gravemente carente con notevole difficoltà nell'applicazione di metodi e procedure e lo sviluppo delle competenze difficoltoso.
SVILUPPO SOCIALE	(voto 9/10) - Ben inserito/a nel gruppo, collaborativo/a e disponibile al confronto e ad aiutare i compagni valorizzando le proprie ed altrui capacità. (voto 8)

	- Inserito/a nel gruppo, collaborativo/a e disponibile al confronto con i compagni. (voto 7) - Abbastanza inserito/a nel gruppo, discretamente collaborativo/a e disponibile al confronto con alcuni compagni. (voto 6) - Sufficientemente inserito/a nel gruppo, non sempre collaborativo/a e disponibile al confronto con i compagni. (voto 5) - Non del tutto inserito/a nel gruppo e poco collaborativo/a e disponibile al confronto con i compagni. (voto 4) - Poco inserito/a nel gruppo e non disponibile al confronto con i compagni.