



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

italiadomani



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPrensIVO "BARBARA RIZZO"



Via Umberto I n°3 – 00060 - FORMELLO

☎ 06/66483224



rmic88500x@istruzione.it



www.icbarbararizzo.edu.it

C.F. 97197390582 - Codice Mecc. RMIC88500X - XXXI Distretto

Formello, 27/04/2026

CIRCOLARE N° 144

Alle Famiglie della Scuola Primaria
Ai Docenti
Al D.S.G.A.
Al Sito Web
All' Albo

LORO SEDI

Oggetto: *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e Sotto azione ESO4.6. A2.C – Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione dell’abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020*

CUP: CUP: H94D24002070007

CNP: ESO4.6.A1.B- Cresciamo insieme nelle competenze linguistiche

CUP: CUP: H94D24002350007

CNP: ESO4.6.A2.B- Cresciamo insieme nelle competenze digitali

Avviso di selezione allievi per l'ammissione al percorso formativo di cui in oggetto

Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti moduli:

<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo e descrizione del Modulo</i>	<i>n° ore</i>
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Cresciamo insieme nelle competenze digitali – classi seconde dei plessi Rodari e Curie: campus di alfabetizzazione digitale in lingua inglese per gli alunni e le alunne delle classi seconde. Il campus si terrà presso il <u>plesso Marie Curie</u> nei giorni 9-10-11-12 giugno, dalle 8:30 alle 16:00, con pranzo al sacco a carico delle famiglie.	30
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Cresciamo insieme nelle competenze digitali – classi terze dei plessi Rodari e Curie: campus di alfabetizzazione digitale in lingua inglese per gli alunni e le alunne delle classi terze. Il campus si terrà presso il <u>plesso Marie Curie</u> nei giorni 15-16-17-18-19 giugno, dalle 9:00 alle 15:00, con pranzo al sacco a carico delle famiglie.	30
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Cresciamo insieme nelle competenze digitali – classi quarte dei plessi Rodari e Curie: campus di alfabetizzazione digitale in lingua inglese per gli alunni e le alunne delle attuali classi quarte (classi quinte a settembre). Il campus si terrà presso il <u>plesso Marie Curie</u> nei giorni 10-11-14-15-16-17-18 settembre, dalle 13:15 alle 17:30, con pranzo al sacco a carico delle famiglie.	30
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Cresciamo insieme nelle competenze linguistiche e digitali Impariamo il linguaggio dell'informatica - “Officina Digitale” classi quarte dei plessi Rodari e Curie: campus che permette di sperimentare le principali tecnologie di scrittura e produzione di contenuti attraverso l'utilizzo di strumenti digitali. Il campus si terrà presso il <u>plesso Rodari</u> nei giorni 10-11-12-15-16-17 giugno, dalle ore 9:00 alle ore 14:00, con pranzo incluso.	30

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n. **20** partecipanti per modulo, studenti della scuola primaria - plessi Rodari e Curie -, selezionati in funzione dalle domande pervenute, aventi i seguenti requisiti

- Essere iscritti all'Istituto Barbara Rizzo nell'anno scolastico 2025/2026

- Avere manifestato, durante il presente anno scolastico o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale.

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni.

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto la documentazione di seguito indicata:

- “Allegato A”: domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello dell'avviso, debitamente firmato dai genitori/tutori;
- “Allegato B”: dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria debitamente firmata dai genitori/tutori;
- “Allegato C”: auto-dichiarazione titoli (ISEE);
- fotocopia di un documento valido e codice fiscale dell'alunno e dei genitori/tutori firmatari della domanda.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione allegata alla presente circolare, potrà essere consegnata **a mano** presso la segreteria didattica della scuola oppure inviata tramite PEC **all'indirizzo rmic88500x@pec.istruzione.it, entro e non oltre le ore 13:00 del giorno 08/05/2026.** Farà fede il protocollo della scuola.

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad un solo modulo, relativo alla classe di appartenenza.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata da apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione, presieduta dal Dirigente Scolastico.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di presentazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione.

I percorsi formativi sono diretti al potenziamento delle competenze trasversali; nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati i seguenti criteri:

1. voto riportato nell'ultima valutazione ufficiale nelle specifiche materie di formazione (Tecnologia e Inglese);
2. voto nel comportamento riportato nell'ultima valutazione ufficiale;
3. media di voto complessiva riportata nell'ultima valutazione ufficiale;
4. stato di disagio economico certificato attraverso ISEE;
5. a parità di punteggio, precedenza al candidato più giovane.

La procedura di selezione si concluderà con una valutazione espressa in centesimi.

In allegato alla presente, la tabella dei criteri di ammissione ed i relativi punteggi.

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai risultati della selezione effettuata.

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà nei due plessi Curie e Rodari, come specificato nella tabella sopra, salvo uscite sul territorio che verranno comunicate successivamente

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(*prof.ssa* **Patrizia CUPPARI**)